



**"Crèche and Do"**

Association Loi 1901

Crèche à domicile

Services d' "aide maman"

Services périscolaires



Branche  
Professionnelle  
des Salariés  
du Particulier  
Employeur

## Programme du module V

### Formatrices :

**Julie BAEZ :**

Psychologue

**Lucille SUAREZ-PADIOU :**

Infirmière puéricultrice

**Annabelle MIERMONT :**

Psychomotricienne

### Programme :      **Comment se construire une représentation de l'enfant différent ?**

#### ► **Psychologie de l'enfant :**

Un premier temps pour faire connaissance :

- Échange à partir d'expérience individuelle
- Nos représentations de la différence & de la déficience

Repérer les conséquences de la différence :

- Incidence sur le développement
- Organisation du temps d'accueil
- Réflexion autour de l'acquisition d'autonomie

Repérer & comprendre ce que fait vivre l'annonce de la différence de l'enfant à la famille :

- La réaction des parents
- La place des frères & sœurs
- Le rôle de l'intervenante à domicile & les limites de son intervention

Cadre socio-juridique de l'accueil de l'enfant différent :

- L'évolution à travers les âges de l'accueil de la différence
- L'accès aux soins & à l'enseignement des enfants différents
- Le travail en réseau avec les structures qui collaborent à l'amélioration de la vie de l'enfant.

#### ► **Psychomotricité :**

Chaque chapitre est abordé en 3 étapes : théorie, mise en rapport avec les situations quotidiennes à partir des questions des stagiaires et enfin mise en situation pratique (motrice, sensorielle, schéma corporel, « ateliers du handicap »).

- Le développement
- Le développement psychomoteur
- Le développement sensori-moteur
- Le schéma corporel
- Les signes d'appel : la psychomotricité in vivo
- Les outils d'observation
- La prévention
- Le « projet éducatif »

#### ► **Les gestes d'urgence adaptés à l'enfant (mises en situation)**