



"Crèche and Do"

Association Loi 1901
Crèche à domicile
Services d' "aide maman"
Services périscolaires

Responsable de la structure
Frédérique DOUSSET



Branche
Professionnelle
des Salariés
du Particulier
Employeur

Programme du module VII

Formatrices:

Julie BAEZ :	Psychologue
Lucille SUAREZ-PADIOU :	Infirmière puéricultrice
Pascale BRAVO :	Danseuse, chorégraphe, plasticienne

Programme :

► La garde partagée

→ **Table ronde** autour de situations vécues : analyse des observations, mise en analogie avec des connaissances théoriques, concertation, discussion, pistes de travail et de réflexions...

Faisant suite à cette table ronde divers thèmes seront abordés et développés sur les deux journées.

- Gérer les attentes de chaque famille.
- Relation de travail avec chaque employeur.
- Se positionner en professionnel auprès de chaque famille.
- Concilier les attentes des uns et des autres quand les familles sont en « désaccords » ou « amies » ou de la même famille tout en gardant son propre positionnement professionnel.
- Notion de distance et de confidentialité par rapport aux familles.
- L'intérêt de la garde partagée pour l'enfant tantôt accueillant et tantôt accueilli.
- La gestion du groupe d'enfants accueillis.
- Adaptations aux éventuelles particularités de la garde partagée.

► Gestion du stress et relaxation

→ Objectifs

- Repérer et accepter des pôles de tension, angoisse, stress chez l'adulte et l'enfant.
- Acquérir des techniques plurielles visant une gestion du stress en pratique individuelle et en groupe.
- Transformer des pôles de tension par une diminution du stress vers un mieux être.
- Transmettre dans l'échange et partager des temps de détente.

Pratiques simples, destinées également à des enfants handicapés.
Les moyens utilisés s'adressent aux adultes comme aux enfants.

Première journée :

- Technique de relaxation : **habiter son corps en confiance et conscience.**
 - Debout, assis, coucher.
 - Conscience et gestion du souffle, de la respiration, lors de situation de stress.
 - Plusieurs propositions simples de visualisations positives.
- Yoga : **renforcer corps, mental et esprit.**
 - Postures simples et ludiques évoquant force, agilité, souplesse...empruntées à certains animaux (lion, chien, chat, cobra, grue, singe, tortue...).
- Qi Gong : **douceur, paix et harmonie.**
 - Mouvements simples et adaptés stimulant mental et organes internes.
 - Travail possible en extérieur (jardin, parc...) faisant référence aux 5 éléments terre, feu, eau, air et espace.
- Jeux : **le corps s'engage.**
 - Propositions ludiques et mises en situations du corps en groupe visant détente, bienveillance et partage.

Deuxième journée :

- Le contact sain : **technique du Nursing touch, gestes qui rassurent et considèrent l'autre.**
 - Cette technique est utilisée en pédiatrie, en cancérologie, sur des personnes dépressives dans les pays anglo-saxons.
 - Contact simple, rassurant et non intrusif utilisé sur les bras, les mains et la visage, visant une diminution du stress, une mise en confiance et renforce le système immunitaire.
 - Utilisation d'une poupée comme exemple avec les enfants pour leur donner confiance.
- Sons et univers sonores : **apaiser par le son, la voix, la musique.**
 - Utilisation d'instruments naturels en improvisation avec l'enfant (cailloux, bâton de pluie, tambour...).
 - Ecoute de sons, musique et berceuse lors de relaxation passive et active.
 - Mise en jeu de la voix comme instrument de confiance pour désamorcer tensions et conflits.
- Les couleurs qui apaisent : **voyage vers le centre.**
 - Repérage des couleurs douces, apaisantes.
 - Création d'un mandala ou cercle, symbole de complétude.

Il sera proposé au stagiaire une bibliographie détaillée, leur permettant d'approfondir chaque technique abordée.

► Gestes d'urgences adaptés à l'enfant (mises en situation)